



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา
(แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

MASTER OF ARTS PROGRAM IN
HUMAN RIGHTS AND PEACE STUDIES
(INTERNET-BASED DISTANCE EDUCATION)
(Revised Program in 2025)

(หลักสูตรภาคพิเศษ)

โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาและ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล

ด้วยบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในทั้งประเด็นและสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมถึงการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนรู้ไปเป็นแบบออนไลน์มากขึ้นตามการพัฒนาของเทคโนโลยีและผลกระทบสืบเนื่องมาจากสถานการณ์ระบาดของโควิด 19 ทำให้หลักสูตรเล็งเห็นถึงความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีเนื้อหาเท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นในการศึกษา

๖.๑.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ครั้งนี้ หลักสูตรฯ คำนึงถึงแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์การพัฒนารายอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยมหิดล พันธกิจและนโยบายของโครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา เน้นการสร้างความเป็นเลิศในการเรียนรู้ วิจัยและการบริการทางวิชาการ ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงดำเนินการ

๑) การปรับคำอธิบายรายวิชาเดิม และสร้างรายวิชาใหม่ ที่มีการบูรณาการเนื้อหาสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา ที่ขยายประเด็นการศึกษาที่สร้างการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ เช่น ประเด็นธุรกิจและสิทธิมนุษยชน สิ่งแวดล้อมและสิทธิมนุษยชน เป็นต้น

๒) การส่งเสริมให้นักศึกษามีแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓) การสร้างและพัฒนาหลักสูตร Non-degree เช่น MAP-C เพื่อเพิ่มสมรรถนะ และเพิ่มโอกาสสำหรับอาชีพในอนาคต

๔) การพัฒนานักศึกษาให้เป็น Global Citizen and Global Talent

๖.๒ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก

สภาพปัญหาความขัดแย้งในสังคมทั้งในระดับพื้นที่ ประเทศ และนานาชาติ กำลังทำให้เกิดข้อท้าทายใหม่ๆ ด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ เช่น การพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ทำให้เกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชน การเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของผู้คนจากประเทศยากจนไปยังประเทศที่ร่ำรวยกว่าและจากการสู้รบ รวมถึงปัญหาความขัดแย้งทางชาติพันธุ์และความเชื่อ ที่รุนแรงขึ้นในบางพื้นที่ จนอาจทำให้เกิดความขัดแย้งที่ปะทุเป็นความรุนแรงได้

ในขณะเดียวกัน ความตระหนักและความสนใจเรื่องสิทธิมนุษยชน การแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งโดยสันติวิธี และสันติภาพ ก็มีมากขึ้นในสังคม และในหน่วยงานทุกภาคส่วน เช่น รัฐบาลไทยกำหนดให้สิทธิมนุษยชนเป็นวาระสำคัญของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ

อย่างไรก็ตาม ด้วยความจำเป็นทางเศรษฐกิจ และโอกาสการเรียนรู้เกี่ยวกับประเด็นด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพที่เปิดกว้างมากขึ้นตามการพัฒนาทางเทคโนโลยี อีกทั้งมีการอบรมที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนและการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งมากขึ้นโดยองค์กรต่าง ๆ ทำให้กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรให้ความสนใจศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลาจำนวนน้อยลง

ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงปรับปรุงหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้สนใจเรียนด้านสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มีความยืดหยุ่นในการศึกษามากขึ้น อีกทั้งหลักสูตรยังได้เพิ่มแผนการศึกษาให้มีความยืดหยุ่นตรงกับความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย และเพิ่มรายวิชาและการเรียนการสอนให้เป็นการพัฒนาด้านทักษะมากขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานได้

จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่มุ่งส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิมนุษยชนและสร้างสันติภาพ เพื่อให้คนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดี นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้วางแผนกลยุทธ์เพื่อสนับสนุนแผนกลยุทธ์รายหมุดหมายที่ ๙ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ที่ว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสมและหมุดหมายที่ ๑๒ ที่ว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๖.๓ ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจความเห็นของกลุ่มเป้าหมาย และผู้ใช้บัณฑิต ดังแสดงในภาคผนวก ๓

๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๗.๑ นักวิชาการด้านสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

๗.๒ นักวิจัยด้านสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

๗.๓ ผู้นำองค์กรภาครัฐและเอกชนที่ทำหน้าที่ในการกำหนดหรือส่งเสริมนโยบายเชิงสังคมต่าง ๆ

๗.๔ กระบวนกร และผู้ปฏิบัติงานด้านสิทธิมนุษยชน สันติภาพ และการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง

๗.๕ อาชีพอื่น ๆ เช่น พนักงานภาคธุรกิจเอกชนข้าราชการส่วนท้องถิ่นและในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ

ที่รับผิดชอบประเด็นสังคม การเมือง การเมืองระหว่างประเทศ และสิ่งแวดล้อม ผู้สื่อข่าวสังคมการเมือง การเมืองระหว่างประเทศ และสิ่งแวดล้อม ที่มีความจำเป็นต้องใช้ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ ทั้งนี้ความรู้ในสาขาวิชาดังกล่าวสามารถนำมาปรับใช้ได้ทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ

หมวดที่ ๒

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปรัชญาการศึกษา

หลักสูตรสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ โดยให้การศึกษาด้านทฤษฎี วิจัย และการศึกษาปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม จากมุมมองแบบสหวิทยาการที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงผลกระทบต่อสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ และเสริมทักษะปฏิบัติการและการวิเคราะห์ให้นักศึกษา เพื่อให้สามารถริเริ่มและประยุกต์การทำงานส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและสันติภาพไว้ในกาปฏิบัติงานสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในหลักการสิทธิมนุษยชน สันติวิธี ความเป็นธรรม และประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว มหาบัณฑิตมีคุณสมบัติตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๒.๑ เคารพและยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งโดยสันติวิธี

๒.๒ มีความรู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และสาระ และหลักการสิทธิมนุษยชนและสันติภาพในลักษณะสหวิทยาการ

๒.๓ มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนและกระบวนการสร้างสันติภาพในสังคม และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาได้

๒.๔ มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำ ในการวางแผนและออกแบบการตอบสนองต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติภาพ

๒.๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและวิจัยทั้งเชิงปริมาณ เชิงสถิติ และเชิงคุณภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อนำเสนอประเด็นและทางออกของปัญหาสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

สำหรับ แผน ๑.๒ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๓.๑ อธิบายและวิพากษ์ในแนวคิด ทฤษฎี และสาระของสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา จากมุมมองแบบสหวิทยาการ

๓.๒ ใช้หลักการทางสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา เพื่อสร้างโจทย์วิจัยจากปรากฏการณ์ทางสังคม

๓.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า วิจัย เก็บข้อมูลทางสถิติและสื่อสารข้อค้นพบของงานวิจัยด้านสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

๓.๔ เข้าใจและยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งโดยสันติวิธี

๓.๕ มีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำในการวางแผนและออกแบบกิจกรรมที่แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติภาพ

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

สำหรับ แผน ๒ แบบวิชาชีพ

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๔.๑ อธิบายและวิพากษ์ในแนวคิด ทฤษฎี และสาระของสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา จากมุมมองแบบสหวิทยาการ

๔.๒ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนและสร้างสันติภาพในสังคมได้อย่างรอบด้าน เพื่อใช้ในการวิจัยนำเสนอแนวทางการดำเนินการที่สอดคล้องเพื่อแก้ไขปัญหา

๔.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและสื่อสารข้อค้นพบของงานวิจัยด้านสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

๔.๔ เข้าใจและยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งโดยสันติวิธี

๔.๕ มีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำในการวางแผนและออกแบบกิจกรรมที่แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติภาพ

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

๑.๔ การส่งมอบการศึกษา แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต (Internet-based distance education)

๑.๕ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. หลักสูตร

๒.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรปริญญาโท แผน ๑.๒ แบบวิชาการ และ แผน ๒ แบบวิชาชีพ ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ๑.๒ แบบวิชาการ	แผน ๒ แบบวิชาชีพ
(๑) หมวดวิชาบังคับ	๑๘ หน่วยกิต	๑๘ หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาเลือก	๖ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
(๓) วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต	-
(๔) การค้นคว้าอิสระ	-	๖ หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๓๖ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต

๒.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๒.๓.๑ ชื่อรายวิชาในหลักสูตร

๑) หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**มสสส ๕๐๐	แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน	๓ (๓-๐-๖)
HRP 500	Human Rights Concepts and Principles	
**มสสส ๕๐๒	มาตรฐานและกลไกสิทธิมนุษยชน	๓ (๓-๐-๖)
HRP 502	Human Rights Standards and Mechanisms	
มสสส ๕๐๔	วิธีวิจัยด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ	๓ (๓-๐-๖)
HRP 504	Research Method in Human Rights and Peace	
**มสสส ๕๓๕	ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง	๓ (๓-๐-๖)
HRP 535	Theories of Peace and Conflict	
**มสสส ๕๒๘	แนวคิดและทักษะพื้นฐานของการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง	๓ (๒-๒-๕)

HPRP 528	Concepts and Basic Skills of Conflict Transformation	
**มสสส ๕๓๐	การสัมมนาเรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ	๓ (๓-๐-๖)
HPRP 530	Seminar on Human Rights and Peace	

๒) หมวดวิชาเลือก

แผน ๑.๒ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
แผน ๒ แบบวิชาชีพ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**มสสส ๕๑๔	ยุทธศาสตร์และทักษะในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	๓ (๒-๒-๕)
HPRP 514	Strategies and Practical Skills in Human Rights Promotion and Protection	
มสสส ๕๒๒	ประชาสังคม ขบวนการทางสังคม กับความเป็นธรรมทางสังคม	๓ (๓-๐-๖)
HPRP 522	Civil Society, Social Movements and Social Justice	
**มสสส ๕๒๓	พลวัตความขัดแย้งและสิทธิมนุษยชนในสังคมร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๖)
HPRP 523	Dynamics of Conflict and Human Rights in Contemporary Societies	
มสสส ๕๒๔	มุมมองเฟมินิสต์และเพศสภาพในสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ	๓ (๓-๐-๖)
HPRP 524	Feminist and Gender Perspectives in Human Rights and Peace	
มสสส ๕๒๕	การเมืองเรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ	๓ (๓-๐-๖)
HPRP 525	Politics of Human Rights and Peace	
มสสส ๕๒๖	การสื่อสารเพื่อสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ	๓ (๓-๐-๖)
HPRP 526	Communications for Human Rights and Peace	
**มสสส ๕๒๗	การศึกษาอิสระเรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ	๓ (๒-๒-๕)
HPRP 529	Independent Study on Human Rights and Peace	
*มสสส ๕๓๑	สิทธิมนุษยชนและการพัฒนา	๓ (๓-๐-๖)
HPRP 531	Human Rights and Development	
*มสสส ๕๓๒	การศึกษาเพื่อสันติภาพและสิทธิมนุษยชน	๓ (๓-๐-๖)
HPRP 532	Education for Peace and Human Rights	
*มสสส ๕๓๓	ความเป็นพลเมือง ประชาธิปไตย และความเป็นธรรม	๓ (๓-๐-๖)
HPRP 533	Citizenship, Democracy and Justice	
*มสสส ๕๓๔	แนวคิดและทักษะเชิงปฏิบัติของสานเสวนา การเจรจาต่อรอง และการเป็นคนกลาง	๓ (๒-๒-๕)

HPRP 534 Principles and Practical Skills of Dialogue, Negotiation and Mediation

* รายเปิดวิชาใหม่

** รายวิชาเก่าที่มีการปรับชื่อและ/หรือเนื้อหาวิชาและ/หรือรายละเอียดหน่วยกิต

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความสนใจ และตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

๓) วิทยานิพนธ์

แผน ๑.๒ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

มสสส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์

๑๒ (๐-๓๖-๐)

HPRP 698 Thesis

๔) การค้นคว้าอิสระ

แผน ๒ แบบวิชาชีพ

*มสสส ๖๙๖ การค้นคว้าอิสระ

๖ (๐-๑๘-๐)

HPRP 696 Independent Study

* รายวิชาใหม่

๒.๓.๒ ความหมายของรหัสวิชา

ตัวอักษร ๔ หลัก มีความหมายดังนี้

ตัวอักษร ๒ หลักแรก เป็นอักษรย่อของสถาบันที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

มส (HP) หมายถึง โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

ตัวอักษร ๒ หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

สส (RP) หมายถึง สาขาวิชาสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

ตัวเลข ๓ หลัก คือ ๕xx และ ๖xx แสดงวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

๒.๔ แผนการศึกษา

๒.๔.๑ แผน ๑.๒ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
๑	มสสส ๕๐๐ แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน ๓ (๓-๐-๖) มสสส ๕๐๔ วิจัยด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ ๓ (๓-๐-๖) มสสส ๕๓๕ ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง ๓ (๓-๐-๖) มสสส ๕๒๘ แนวคิดและทักษะพื้นฐานของการแปลง เปลี่ยนความขัดแย้ง ๓ (๒-๒-๕) รวม ๑๒ หน่วยกิต	มสสส ๕๐๒ มาตรฐานและกลไกสิทธิมนุษยชน ๓ (๓-๐-๖) มสสส ๕๓๐ การสัมมนาเรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ ๓ (๓-๐-๖) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต รวม ๑๒ หน่วยกิต
๒	มสสส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) <u>สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และเสนอขอการรับรองด้าน จริยธรรมวิจัยในคน</u> เรียบเรียงโครงร่างวิทยานิพนธ์ ออกแบบการวิจัยตาม หลักวิชาการ เพื่อสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และเสนอขอ	มสสส ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) <u>สอบวิทยานิพนธ์</u> เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ วิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย เรียบเรียงผลการวิจัย และขอค้นพบเพื่อตอบคำถามวิจัย และสอบวิทยานิพนธ์ตาม

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
	การรับรองด้านจริยธรรมวิจัยในคน พัฒนาและทดสอบ เครื่องมือวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาวิจัยและวัตถุประสงค์ วิจัยสามารถนำไปเก็บข้อมูล รวม ๖ หน่วยกิต	เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เรียบเรียง บทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือการประชุม วิชาการระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา รวม ๖ หน่วยกิต

๒.๔.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
๑	มสสส ๕๐๐ แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน ๓ (๓-๐-๖) มสสส ๕๐๔ วิจัยด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ ๓ (๓-๐-๖) มสสส ๕๓๕ ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง ๓ (๓-๐-๖) มสสส ๕๒๘ แนวคิดและทักษะพื้นฐานของการแปลง เปลี่ยนความขัดแย้ง ๓ (๒-๒-๕) รวม ๑๒ หน่วยกิต	มสสส ๕๐๒ มาตรฐานและกลไกสิทธิมนุษยชน ๓ (๓-๐-๖) มสสส ๕๓๐ การสัมมนาเรื่องสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ ๓ (๓-๐-๖) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต รวม ๑๒ หน่วยกิต
๒	วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ มสสส ๖๙๖ การค้นคว้าอิสระ ๓ (๐-๙-๐) <u>สอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ</u> เรียบเรียงโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ออกแบบการวิจัย ตามหลักวิชาการ เพื่อสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระและ เสนอขอการรับรองด้านจริยธรรมวิจัยในคน พัฒนาและ ทดสอบเครื่องมือวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาวิจัยและ วัตถุประสงค์วิจัยสามารถนำไปเก็บข้อมูล รวม ๙ หน่วยกิต	มสสส ๖๙๖ การค้นคว้าอิสระ ๓ (๐-๙-๐) <u>สอบการค้นคว้าอิสระ</u> เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ วิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย เรียบเรียงผลการวิจัย และข้อค้นพบเพื่อตอบคำถามวิจัย และสอบการค้นคว้า อิสระตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวม ๓ หน่วยกิต

หมายเหตุ แผนการศึกษาทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ขอให้ระบุกิจกรรม (Research Activities) ในแต่ละ
ภาคการศึกษาให้ชัดเจน สำหรับแผนการศึกษาอื่น อาจพิจารณาระบุกิจกรรม (Research Activities)
ได้

๒.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Program learning outcomes-based curriculum mapping) และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Objective-based curriculum mapping) โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

๓. คำอธิบายรายวิชา

โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ๗ คำอธิบายรายวิชา

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามหรือการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

๔.๑ กิจกรรมของนักศึกษา

ศึกษาดูงานหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา และการลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. นำแนวคิด ทฤษฎี ไปใช้เรียนรู้ ทำความเข้าใจประสบการณ์ภาคสนาม
๒. ใช้หลักการทางสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา เพื่อสร้างโจทย์วิจัยจากประสบการณ์ภาคสนาม
๓. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนและสร้างสันติภาพจากประสบการณ์ภาคสนามเพื่อนำเสนอแนวทางการดำเนินการที่สอดคล้องเพื่อแก้ไขปัญหา
๔. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำในการวางแผนและออกแบบกิจกรรมที่แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติภาพ

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

นักศึกษาสรุปเนื้อหาเพื่อจัดทำรายงานการศึกษาดูงานหรือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. ถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา โดยให้นักศึกษานำเสนอการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
๒. อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ ทั้งในเชิงประเด็น องค์กร เครือข่าย ที่มีต่อการทำงานในอนาคต
๓. การนำผลการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มานำเสนออภิปราย เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อรุ่นต่อไป
๔. ฝึกค้นหาโจทย์ที่พบในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามมาเป็นกรณีศึกษา หรือโจทย์ในการทำวิทยานิพนธ์

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

๑. ประสานและร่วมวางแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับหน่วยงานเป้าหมาย
๒. สังเกตการณ์การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาในหน่วยงานเป้าหมาย
๓. แนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีทักษะในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๖ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๑. แนะนำนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ทั้งด้านความรู้ เครื่องมือ แนวทางหรือโครงร่างในการทำรายงานภาคสนาม

๒. จัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม พร้อมช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงานกรณีต้องการความช่วยเหลือ

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน การแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง สันติภาพ และความรุนแรง โดยต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

๕.๑ แนวทางการทำวิจัยของหลักสูตรมีดังนี้

การกำหนดหัวข้อวิจัยทางด้านสิทธิมนุษยชน การแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง สันติภาพ ความรุนแรง ความเป็นธรรม การวางแผน ออกแบบ รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายผล จริยธรรมการวิจัย การนำผลงานวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๕.๒ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ทางเอกสาร และทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างวิทยานิพนธ์ให้ศึกษา

๕.๓ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถประมวล วิเคราะห์ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน การแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง สันติภาพ ความรุนแรง ความเป็นธรรม นำมาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ สามารถวางแผนดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ตามจรรยาบรรณนักวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างมีจริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ อีกทั้งสามารถนำไปใช้อธิบายปรากฏการณ์หรือใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศได้

๕.๔ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ เป็นต้นไป

๕.๕ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

๕.๕.๑ การอบรมจริยธรรมการวิจัยโดยคณาจารย์ของสถาบันหรือประชาสัมพันธ์การอบรม

จริยธรรมการวิจัยของส่วนงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดลให้นักศึกษาได้รับทราบและสมัครเข้ารับการอบรม

๕.๕.๒ การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์เป็นประจำทุกภาคการศึกษา

๕.๕.๓ การอบรมเสริมระยะสั้น เช่น ๓ ชั่วโมงหรือ ๑ วัน ในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ การสืบค้นข้อมูลในระบบออนไลน์ การวิเคราะห์และการเขียนผลการวิจัย การเขียนบทความวิชาการ เป็นประจำทุกภาคการศึกษา

๕.๕.๔ การตีพิมพ์บทความวิจัยที่ได้จากวิทยานิพนธ์เพื่อประกอบการจบการศึกษา

๕.๕.๕ การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละครั้ง และประเมินผลจากการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินผลจนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)

หมวดที่ ๔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO1 เข้าใจเชิงวิพากษ์ในแนวคิด ทฤษฎีและสาระของสิทธิมนุษยชน และสันติศึกษา จากมุมมองแบบสหวิทยาการ	๑) บรรยายประกอบการให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารหรือสื่อประกอบเรียนเพิ่มเติม แล้วแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๒) ศึกษากรณีตัวอย่าง ปรากฏการณ์สังคม และแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	๑) การเขียนบทความวิเคราะห์-สังเคราะห์กรณีที่เกิดขึ้นจริงจากแนวคิด ทฤษฎีด้านสิทธิมนุษยชน และสันติภาพ ๒) ประเมินความคิดและการแสดงออกผ่านการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ๓) ประเมินโครงร่างวิจัยและงานวิจัยที่เป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชนและมีความรอบคอบ อ่อนไหวต่อประเด็นความขัดแย้งและความรุนแรง
PLO2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนและสร้างสันติภาพในสังคมได้อย่างรอบด้าน เพื่อนำเสนอแนวทางการดำเนินการที่สอดคล้องเพื่อแก้ไขปัญหา	๑) ศึกษาวิพากษ์ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากมุมมองแบบสหวิทยาการ ๒) อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน ๓) บรรยายพิเศษจากผู้มีประสบการณ์เพื่อเรียนรู้กรณีศึกษาจากประสบการณ์คนทำงานภาคสนามและเฉพาะด้านโดยตรง	๑) การนำเสนอกรณีศึกษาที่วิเคราะห์ ๒) การเขียนวิทยานิพนธ์
PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า วิจัย เก็บข้อมูลทางสถิติ และสื่อสารข้อค้นพบของงานวิจัยด้านสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา	๑) ฝึกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล ๒) การนำเสนอผลการค้นคว้าทั้งโดยวาจาและโดยการเขียน	๑) การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน ๒) การเขียนรายงานประจำวิชา ๓) การค้นคว้าวิจัยประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์
PLO4 เข้าใจและยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และการเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งโดยสันติวิธี	๑) กำหนดให้ผู้เรียนใช้ฐานความรู้ ที่เรียนมาในการพัฒนาแนวคิดหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนการส่งเสริม	๑) การเขียนข้อเสนอโครงการที่มีการใช้แนวคิดและทฤษฎีสิทธิมนุษยชน สันติภาพ และการเปลี่ยนแปลงความขัดแย้ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	<p>สันติภาพและการแปลงเปลี่ยน ความขัดแย้ง</p> <p>๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง จริยธรรมการวิจัยจากมุมมอง ด้านสิทธิมนุษยชนและสันติ ศึกษา</p>	
<p>PLO5 มีความรับผิดชอบ และมี ภาวะผู้นำในการวางแผนและ ออกแบบกิจกรรมที่แก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ความ ขัดแย้ง และสันติภาพ</p>	<p>๑) การทำงานกลุ่ม หรือมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น การ อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอการ ให้และรับฟังความเห็นและข้อ วิจารณ์ของผู้อื่น การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ</p>	<p>๑) การสะท้อนความเห็นจากเพื่อน ร่วมชั้นเรียนในการทำงานกลุ่ม ๒) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ๓) การมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้น เรียน</p>

หมวดที่ ๕
ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

๑. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๑.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๕

๑.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยปรับมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

๑.๓ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่

๒. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดลโดยเฉพาะ

๓. สถานที่จัดการเรียนการสอน และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

อาคารปัญญาพิพัฒน์ โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา และทางแพลตฟอร์มออนไลน์

๔. การดำเนินการของหลักสูตร

๔.๑ วัน-เวลา ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

- ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม - ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม - พฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน เดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม

๕. อาจารย์ในหลักสูตร

๕.๑ ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๕.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิปริญญา อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน/ประเทศ	พ.ศ.
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นภารัตน์ กรรณรัตน์	S.J.D.	Juridical Science	American University Washington College of Law, USA:	๒๕๕๖
		LL.M.	International Legal Studies	American University Washington College of Law, USA	๒๕๕๓
		น.ม.	กฎหมายระหว่าง ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๔
		น.บ.	กฎหมาย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๐
๒		ปร.ด.	สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๖

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน/ประเทศ	พ.ศ.
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัทธ์ธีรา นาคอุไรรัตน์	ศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๕
		มิถิ การศึกษา มหาบัณฑิต	การจัดการศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	๒๕๔๖
		ศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๙
		ป.บัณฑิต	ปฐมวัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๗
๓	อาจารย์ ดร.พลธรรม เศียรเมฆัน จันทร์คำ	ปร.ด.	ประชากรศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๔
		ศศ.ม.	ชนบทศึกษาและการ พัฒนา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๑
		อ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๔๑

๕.๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน/ประเทศ	พ.ศ.
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นภารัตน์ กรรณรัตน์สุตร	S.J.D.	Juridical Science	American University Washington College of Law, USA:	๒๕๕๖
		LL.M.	International Legal Studies	American University Washington College of Law, USA.	๒๕๕๓
		น.ม.	กฎหมายระหว่าง ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๔
		น.บ.	กฎหมาย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๐
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัทธ์ธีรา นาคอุไรรัตน์	ปร.ด.	สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๖
		ศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๕
		มิถิ การศึกษา มหาบัณฑิต	การจัดการศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	๒๕๔๖
		ศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๙
		ป.บัณฑิต	ปฐมวัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๗
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงหทัย บูรณเจริญกิจ	ปร.ด.	เพศสภาพและการ พัฒนาศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	๒๕๕๙
		M.A.	Conflict Analysis and Management	Royal Roads University, Canada	๒๕๕๔
		วท.บ.	เคมีอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๒๕๓๗

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน/ประเทศ	พ.ศ.
๔	อาจารย์ ดร.เบญจรัตน์ แซ่ฉั่ว	Ph.D.	Politics and International Relations	La Trobe University, Australia	๒๕๕๘
		M.A.	Political Sciences	University of Delhi, India	๒๕๔๒
		น.บ.	การหนังสือพิมพ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๙
๕	อาจารย์ ดร. วัชรฤทัย บุญอินันท์	ปร.ด.	สิทธิมนุษยชนศึกษาและ สันติศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๗
		M.A.	South-East Asian Studies	The University of Hull, UK	๒๕๓๙
		B.A.	International Affairs and Economics	University of Maine, USA.	๒๕๓๗
๖	อาจารย์ ดร. สุภาสมิต ญนยะสิทธิ์	Ph.D.	Anthropology and Sociology	The National University of Malaysia, Malaysia	๒๕๕๕
		International Masters	Regional Integration	Universidad Autònoma de Madrid (UAM), Spain and Asia-Europe Institute, University of Malaya (UM), Malaysia	๒๕๔๗
		อ.บ.	สเปน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๔
๗	อาจารย์ ดร. พลธรรม์ เคียรเมชัน จันทร์คำ	ปร.ด.	ประชากรศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๔
		ศศ.ม.	ชนบทศึกษาและการ พัฒนา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๑
		อ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๔๑
๘	อาจารย์ ดร. ชมเกตุ งามไกว้ล	ปร.ด.	อาชญาวิทยา การ บริหารงานยุติธรรมและ สังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๖
		ศศ.ม.	อาชญาวิทยาและงาน ยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๘
		ศศ.บ.	สังคมศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ)	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๕

๕.๑.๓ อาจารย์พิเศษ

หลักสูตรจะพิจารณาเรียนเชิญตามความเหมาะสม

หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๑.๑ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา
- ๑.๒ คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- ๑.๓ ผู้มีประสบการณ์การทำงานด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
- ๑.๔ ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ๑.๒ ถึงข้อ ๑.๓ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒. การรับเข้าศึกษา

- ๒.๑ นักศึกษาที่รับเข้าศึกษา
 - รับทั้งนักศึกษาไทย นักศึกษาต่างชาติที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามแนวปฏิบัติฯ ของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๒.๒ กระบวนการรับนักศึกษา
 - หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้
 - ๒.๒.๑ หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
 - ๒.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อกำหนดคุณสมบัติ เงื่อนไข และหลักเกณฑ์การคัดเลือก
 - ๒.๒.๓ ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้การสมัครสามารถสมัครทางอินเทอร์เน็ตเท่านั้น โดยสามารถสมัครด้วยตนเองผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ๒.๒.๔ คณะกรรมการสอบคัดเลือกพิจารณาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนผ่านระบบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ๒.๒.๕ หลักสูตรดำเนินการสอบข้อเขียน
 - ๒.๒.๖ คณะกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาข้อสอบและเอกสารประกอบ
 - ๒.๒.๗ คณะกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ผ่านระบบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ๒.๒.๘ คณะกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาดำเนินการสอบสัมภาษณ์
 - ๒.๒.๙ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านระบบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์การแก้ปัญหา
นักศึกษามีความหลากหลายด้านภูมิหลังการศึกษาและประสบการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนและสันติภาพ	๑. จัดอบรมพิเศษเพิ่มเติมให้แก่นักศึกษาในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์การแก้ปัญหา
อาจเกิดช่องว่างในกระบวนการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาในชั้นเรียน	๒. ในการเรียนการสอนในระยะหนึ่งเดือนแรก จะเน้นการทบทวนร่วมไปกับการเรียนการสอน สิ่งใหม่ๆ ๓. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างนักศึกษา ด้วยกิจกรรมกลุ่มย่อย การทำรายงานและการนำเสนอโดยกลุ่ม
นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและไม่มีพื้นฐานการอ่าน/เขียนงานวิชาการมาก่อน อาจมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับวิธีการเรียนการสอน	๑. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ เพิ่มเติมให้นักศึกษา ๒. มอบหมายงานเขียนเชิงวิชาการให้นักศึกษาเป็นระยะและอาจารย์ให้ความเห็นอย่างทันท่วงที เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการ ๓. ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเชื่อมโยงแนวคิดเชิงวิชาการ เข้ากับสถานการณ์จริงได้ง่ายขึ้น

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๑. มีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละรายวิชา เช่น จากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย การนำเสนอความคิด และการประเมินผลโดยนักศึกษาเองเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกภาคการศึกษา

๒. มีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมจากมหาบัณฑิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ แผน ๑.๒ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

๓.๑.๑ ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๑.๒ ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ผ่านด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓.๑.๓ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้

๓.๑.๔ ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ

๓.๒.๑ ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยต้องได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๒.๒ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๓ ต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓.๒.๔ ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องให้คณะกรรมการอุทธรณ์โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา และพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษา โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ ๙๙๙ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โทร ๐๒-๔๔๑-๐๘๑๓