โครงการที่ 1 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งโดยสันติวิธีในการจั
1. ชื่อโครงการ :
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งโดยสันติวิธีในการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คลองดำเนินสะดวกและเครือข่าย ปีที่ 2

2. ส่วนงาน : สถาบันสิทธิมนุษยชนและและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

3. ลักษณะของโครงการ : โครงการของส่วนงาน

4. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ : 1 ปี ในปี 2556 (เป็นโครงการต่อเนื่อง 3 ปี 2555-2557)

5. ความสอดคล้องกับนโยบาย

5.1 เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :
ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
5.2 เป้าหมายการให้บริการของส่วนงาน :
หน่วยงานและผู้รับบริการได้รับการบริการวิชาการและความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและ
ชุมชน
5.3 สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี
5.4 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ยุทธศาสตร์หลัก Teaching and Leaming
Excellence (สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และความเป็นเลิศ)
5.5 สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในชุดปัจจุบัน
ในการสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือขององค์กรชุมชน

6. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

6.1 วัตถุประสงค์

1)
 1 / 4

โครงการที่ 1 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งโดยสันติวิธีในการจั
เพื่อทราบถึงความสัมพันธ์ของชุมชนและเครือข่ายกับทรัพยากรน้ำและปัญหาความขัดแย้
งในการใช้ทรัพยากรน้ำ
2)
เพื่อทราบถึงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรน้ำและการดูแลรักษาลำคลอ
งของเครือข่ายองค์กรชุมชนท้องถิ่น
3) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ขององค์กรชุมชนและเครือข่าย
เพื่อแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งในการดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรน้ำโดยสันติวิธี

6.2 เป้าหมาย (จำแนกตามปีงบประมาณ ตั้งแต่เริ่มโครงการ-สิ้นสุด)
 รายการ เป้าหมาย
 2555 2556 2557
 1) รายงานความรู้เกี่ยวกับชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับคลอง 1 เรื่อง 1 เรื่อง 1 เรื่อง
 2) รายงานสภาพปัญหาความขัดแย้งในการใช้น้ำและการจัดการสิ่งแวดล้อมในคลอง 1 เรื่อง 1 เรื่อง 1 เรื่อง
 3) รายงานความก้าวหน้าการจัดกระบวนการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งในการใช้น้ำและการจ 1 เรื่อง 1 เรื่อง 1 เรื่อง
 4) รายงานสรุปองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งในการ - - 3 เรื่อง

6.3 ผลประโยชน์ที่จะได้รับ

1) ทราบถึงความรู้เกี่ยวกับชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับคลองดำเนินสะดวก
2) ทราบถึงสภาพปัญหาความขัดแย้งในการใช้น้ำในคลอง
3)
ประชาชนในท้องถิ่นและบุคลากรสถาบันการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดแปลงเปลี่ยน
ความขัดแย้งในการใช้น้ำ
4) ได้ทราบถึงองค์ความรู้ กระบวนการเรียนรู้
และกลไกการทำงานเพื่อแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งในการใช้น้ำอย่างสันติวิธี

7. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ การศึกษาวิจัยฯ
มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานโดยสังเขปดังนี้

- ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ของทีมวิจัย
- ประชุมจำแนกบุคคล กลุ่มองค์กรชุมชนที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการน้ำ
-
 2 / 4

โครงการที่ 1 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งโดยสันติวิธีในการจั
จัดประชุมกลุ่มองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโค
รงการ
- ลงปฏิบัติการในพื้นที่ศึกษารวบรวมข้อมูลการใช้น้ำและปัญหาการใช้น้ำของชุมชน
- จัดเวทีพูดคุยเพื่อสังเคราะห์ข้อมูลและประเด็นการจัดการทรัพยากรลำคลองของชุมชน
- จัดทำรายงานความก้าวหน้าและรายงานสรุปองค์ความรู้ในการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง
- นำเสนอรายงานผลการศึกษาต่อสาธารณะ
- พิมพ์เอกสารเผยแพร่ต่อสาธารณะ

8. ผลผลิต (OUTPUT)
 ตัวชี้วัด หน่วยนับ แผนงาน ปี 2556
 เชิงปริมาณ :
 1. รายงานความรู้เกี่ยวกับชุมชนและเครือข่ายชุมชน เรื่อง 1
 2. รายงานสภาพปัญหาความขัดแย้ง เรื่อง 1
 3. รายงานความก้าวหน้ากระบวนการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง เรื่อง 1
 เชิงคุณภาพ :
 1. ยกระดับความรู้ความเข้าใจของผู้นำชุมชน ประชาชน และนักวิจัยในเรื่องความสัมพั
 2. เกิดจิตสำนึกและความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมคลอง
 3. กลไกการจัดการน้ำคลองดำเนินสะดวกและเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคี

9. ผลลัพธ์ (OUTCOME) :

-
องค์กรชุมชนคลองดำเนินสะดวกมีความรู้ความสามารถและความเข้มแข็งในการดูแลรักษาใช
้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในลำคลอง
- เกิดเครือข่าย
ในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาความเข้มแข็งและความร่วมมือขององค์กรชุมชน ๓
จังหวัด ราชบุรี นครปฐม และสมุทรสาคร
-
ประชาชนและภาครัฐมีความรู้ความเข้าใจในการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งการใช้น้ำและกา
รจัดการสิ่งแวดล้อมคลองดำเนินสะดวกและเครือข่ายอย่างสันติวิธี

10. ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าของโครงการ

มีความคุ้มค่าเพราะทำวิจัยต่อยอดองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ชุมชนและองค์กรพัฒน
 3 / 4

โครงการที่ 1 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งโดยสันติวิธีในการจั
าในพื้นที่มีอยู่แล้วและได้ริเริ่มและประสบความสำเร็จบางส่วนแล้ว
โดยไปเสริมศักยภาพและขยายเครือข่ายการทำงานของชุมชน
จึงใช้งบประมาณไม่มากนักและใช้อย่างประหยัด

{xtypo_download} ดาวน์โหลดเอกสาร WORD {/xtypo_download}

 4 / 4